



LÍZBETH SÁNCHEZ GONZÁLEZ

Nacionalidad: Mexicana

Docente investigadora del Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (ISCEEM)
informacion@asociacioneducar.com

Tras desarrollar proyectos para la capacitación y actualización de docentes de diversos estados de su país, se integra al Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (ISCEEM), institución encargada de desarrollar estudios de postgrado y actividades académicas y como principal actividad, la investigación educativa, desde donde ha aportado diferentes estudios para la comprensión del hecho educativo, en especial, de las Habilidades Intelectuales y sus temáticas circundantes, tales como la inteligencia, las inteligencias múltiples y la inteligencia emocional, así como las competencias docentes y temáticas relacionadas con teorías actuales para la formación.

CARGO EN LA ACTUALIDAD

Docente investigadora del Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (ISCEEM)
desde 2004. 22 años de servicio en el sistema educativo.

ÁREAS DE TRABAJO

Habilidades Intelectuales

Inteligencias Múltiples

Inteligencia Emocional

Competencias docentes

Educación Basada en competencias (EBC)

Didáctica y teorías educativas

Programación Neurolingüística

Mapas Mentales

Enseñanza de las TIC's desde el enfoque de competencias

Enseñanza de las matemáticas desde el enfoque de competencias

CONFERENCIAS

A lo largo de su labor profesional ha dictado conferencias para alumnos, padres de familia y docentes de todos los niveles con diferentes temáticas, algunas de ellas en torno a:

Liderazgo, organización y administración escolar, mapas mentales, técnicas de enseñanza, estrategias de enseñanza (matemáticas y TIC's), aprendizaje acelerado, Programación Neurolingüística, Habilidades intelectuales, autoestima, Educación Basada en Competencias, Estilos de Aprendizaje, perspectivas neumanísticas y creativas del enfoque comunicativo y funcional, comunicación y lenguaje, Gimnasia para el Cerebro, Innovación pedagógica, constructivismo, planeación por competencias, entre otros.

DOCENCIA

Ha laborado como docente en diferentes niveles educativos (secundaria, licenciatura en educación, maestría en ciencias de la educación).

Ha dictado diferentes cursos en distintos niveles, relacionados con temáticas de desarrollo humano, **Psicopedagogía, Matemáticas y Tecnologías de la Información y la Comunicación.**

Ha desarrollado cursos para la enseñanza de las TIC's en su país en Centroamérica.

Ha desarrollado los seminarios de Didáctica, Formación de Docentes, Teoría Educativa e Investigación.

Creadora y conductora del PHIpD (Programa de Habilidades Intelectuales para docentes), diplomado para la potenciación de las Habilidades Intelectuales.

Actualmente conduce la especialización en Educación Basada en Competencias dirigida a docentes de todos los niveles educativos.

FORMACIÓN

Licenciatura en Educación Media Básica con especialidad en matemáticas.

Maestría en Ciencias de la Educación.

Practitioner y Master Practitioner de Programación Neurolingüística certificada por Richard Bandler de la Universidad de California U.S.A.

Diplomada en Enseñanza y Aprendizaje.

Diplomada en Programación Neurolingüística.

PUBLICACIONES

Coautora de los libros:

- “Cómo enseñar mapas mentales y fotolectura”, para docentes de todos los niveles y otros curiosos. Edit. Castellanos, México, 2004
- Antología “Evaluación Educativa”, Gob. Del Edo. De México, 1999.
- “Desarrollo de habilidades del pensamiento”. Edit. Pic. México. 2002.
- Álgebra I. Edit. Alfaomega. México. 2006.
- “El uso de las TIC's”. Edit. Alfaomega. México. 2006.
- “El uso de las TIC's. Libro para el maestro”. México 2006.
- “Descubriendo las TICs”. Serie para primaria de seis libros y guía para el profesor. - Edit. Alfaomega. México 2007.
- Tecnología Digital. Serie para primaria de dos libros. Edit. Alfaomega y Libro para el maestro. México 2008.
- “Vanguardia digital”. Las mejores herramientas tecnológicas a tu alcance. Edit. Alfaomega. México. 2008.
- “Mis inicios con las TICs”. Edit. Alfaomega. Libro para preescolar. México. 2008.
- Serie “DiverTIC” para preescolar. Alfaomega. México. 2010.
- Serie “CiberKIDS” para primaria. Alfaomega. México. 2010.
- Libro “Habilidades intelectuales. Una guía para su potenciación”. Alfaomega. México. 2010.

Autora y coautora de los artículos:

- ¿De qué está hecha la identidad? En: Revista Magisterio. Julio-Agosto. No. 18. México
- Evaluación de las competencias básicas. En: Revista Palabra. Año 6. No. 25. México.
- Consideraciones para enseñar ciencia en la escuela. En: Revista Palabra Año 6. No. 27. México
- ¿De qué depende comprender el PEP 2004? En: Revista Palabra Año 6. No. 28. México
- Ser docente sin implicaciones retóricas. En: Revista Palabra. Año 7. No. 32. México
- Aprendizaje Acelerado, un método para facilitar el aprendizaje. En: Revista Palabra no. 35. México
- Valoración del Impacto de los procesos de capacitación y actualización que desarrollan los centros de maestros. Revista Tiempo de Educar. Revista Interinstitucional de investigación educativa. Año 7. Segunda época, número 14, julio-diciembre. México

OTROS DATOS DE INTERÉS

Directora de las tesis terminadas de maestría.

- Ochoa, Víctor (2009). "Las creencias de los docentes. Un enfoque desde la PNL". ISCEEM CHALCO. México.
- García, Andrei (2009). "Estrategias actuales para el aprendizaje. Un enfoque desde la PNL y las Inteligencias múltiples". ISCEEM CHALCO. México

Actual asesora de las tesis de maestría en proceso:

- Hernández B. Josefina. "La pertinencia de la evaluación de los formadores de docentes". ISCEEM CHALCO. México
- López D. Sandra Edith. "Un currículo para la potenciación de la inteligencia del niño de educación inicial". ISCEEM CHALCO. México
- Cedillo T. Guadalupe. "Estilos de enseñanza del docente. Un enfoque desde la Programación Neurolingüística". ISCEEM CHALCO. México
- Ferrusquía H. Jesús. "Estrategias de intervención para la valoración y regulación de la disciplina en el aula: Un enfoque de la PNL". ISCEEM CHALCO. México
- Galicia R. Blanca Estela. "El papel de la escuela ante la posibilidad de desarrollar las inteligencias de los alumnos del nivel medio básico". ISCEEM CHALCO. México

Sinodal y lectora de trabajos de tesis de maestría.

Ha coordinado la capacitación de más de 10 000 profesores y diseñado proyectos de capacitación para docentes de diferentes niveles.

TAREAS DE INVESTIGACIÓN

Investigaciones concluidas:

- "El desarrollo de Habilidades intelectuales de los docentes". ISCEEM CHALCO. Marzo 2008.

Investigación en proceso:

- "La relación entre las Habilidades Intelectuales y las Habilidades Docentes". ISCEEM CHALCO.