



# Monografía Curso de Capacitación Docente en Neurociencias

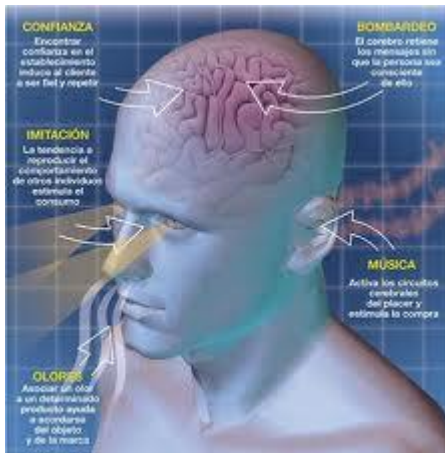
Alumna: Analía Rodríguez

[www.asociacioneducar.com](http://www.asociacioneducar.com)

Mail: [informacion@asociacioneducar.com](mailto:informacion@asociacioneducar.com)

MSN: [asociacioneducar@hotmail.com](mailto:asociacioneducar@hotmail.com)

Seguinos en:



## Monografía de neurosicoeducacion

### Introducción

El mundo actual es un permanente desafío para nuestra inteligencia tanto en lo personal ,como en el ámbito laboral y social.

Pero la educación que cada uno de nosotros hemos recibido no fue orientada a conocer nuestro cerebro y nuestra mente por lo tanto no estamos preparados para manejar la complejidad de estos tiempos.

Trabajos realizados por investigadores de la O.M.S nos dicen que de cada 10 personas 3 de ellas no están preparadas para poder manejar sus emociones . Por lo tanto trataremos de definir el para que ,el como y el cuando de poder completar el desarrollo de la inteligencia dentro de un sistema educativo basado en la capacitación y el entrenamiento de nuestro cerebro y mente.

Vamos a promover el desarrollo personal y expandir la conciencia humana en base a conocimientos brindados por las neurociencias, para que todas las personas logren comprenderse a si mismos para ello puntualizaremos algunos conceptos:

- 1)Comprender y conocer a los otros
- 2)Resolver y prevenir situaciones conflictivas.
- 3) Modelar o cambiar facetas de nuestra personalidad .
- 4)Definir y alcanzar nuestros propios objetivos.
- 5) Actuar con altos valores humanos.
- 6)Prevenir el daño emocional y cognitivo de las generaciones futuras.

Las neurociencias el el estudio del funcionamiento del cerebro y sobre todo el de las neuronas,y la manera que las mismas inciden en nuestra psiquis.

De esta manera podemos observar en términos generales y teniendo en cuenta el Darwinismo las distintas evoluciones según las especies.

Podemos pensarnos como una especie racional, y así conocer nuestras limitaciones .

Ejemplo: si nosotros quisiéramos volar no lo podríamos hacer, por lo que nuestra fisiología no esta preparada para esto, y así podríamos dar indeterminados

ejemplos

Sabemos que el aprendizaje se da en un contexto en el cual están comprometidos los distintos ámbitos por los cuales somos atravesados (el yo ,la familia , instituciones ,organizaciones) ,intentaremos acercarnos en esta línea al aprendizaje según las neurociencias.

Definición de aprendizaje :

Cualquier variación en las conexiones sinápticas que produzcan cambios en el pensamiento y comportamiento ,que puedan generarse a través de la información teórica. la práctica o la experiencia de vida.

Pero antes de seguir ,veamos que quiere decir sinapsis :

Esta es la relación funcional de contacto que existe entre las terminaciones de las células nerviosas o entre una neurona motora y un músculo

Sinapsis :es la forma en que las neuronas se comunican entre si para crear redes neurales.Segun diferentes investigadores la cantidad de sinapsis que puede hacer cada neurona varía entre 100.000 y 200.000.

El cerebro esta conformado aproximadamente con 100.0000 millones de neuronas.

.Veamos ahora que de los 26mil genes que dan forma al cuerpo humano 13mil entre otros, son los encargados de modelar al cerebro humano , y cientos de ellos son los responsables de controlar la capacidad de nuestro aprendizaje.

Entraremos de esta forma a tratar de comprender las células del sistema nervioso.

Las neuronas cumplen tres funciones

- 1) Recepción
- 2) Conducción

### 3) Transmisión

Así mismo ,las emociones se pueden calificar de la siguiente manera :

## Emociones Primarias

Breve glosario (Diccionario de la Real Lengua Española) .

Alegría:

1-Significado: Sentimiento de satisfacción experimentado por un suceso favorable o la obtención de una cosa que se deseaba vivamente, que se manifiesta con sonrisas,carcajadas u otros gestos .

Miedo :

1-Perturbación angustiosa del ánimo debido a un peligro o un riesgo real o imaginario .

Ira:

1-Estado de ánimo de enfado muy violento en el que se pierde el control sobre si mismo .

Aversión:

1-Sentimiento de odio o rechazo .

Tristeza:

1-Calidad de triste :sus ojos reflejaban una profunda tristeza

2-Hecho triste o desgraciado :no vengas ahora a contarme tus tristezas .

Sorpresa:

1-Efecto producido por algo inesperado en el animo de una persona ¡Que sorpresa no te esperábamos ¡

## Emociones Secundarias

Un breve glosario (Tomado del diccionario de la real lengua española).

Vergüenza :

1-Sentimiento humillante de pérdida de dignidad experimentando como consecuencia de alguna falta cometida por uno mismo o por una persona con quien esta ligado

2-Estimación de la propia honra: si tiene vergüenza vendrá a verte

3-Turbación del ánimo que cohibe a una persona par ejecutar una cosa

Perder la vergüenza : Abandonarse a una persona ,desestimando el honor y la dignidad que le corresponden.

Desprecio :

1-Desdén en el modo de tratar a una persona o cosa a la que se cree indigno de estimación

Orgullo:

1-Actitud del que esta convencido de su valía o belleza y presume de ella .

2-Sentimiento de satisfacción por cosas propias a las que se atribuye merito

Envidia :

1-Sentimiento de pesar o de recelo por el bien ajeno o por creer que los otros

gozan de mayor estima y consideración: le tiene mucha envidia a su amigo porque es muy rico

2-Deseo de hacer o tener lo mismo que otra persona : ha estado de vacaciones en varios países europeos ¡que envidia ¡!

## “Emociones de fondo “

### Entusiasmo

1-Exaltación o excitación del ánimo provocado por una cosa que cautiva o por un sentimiento de admiración o de interés, el entusiasmo de los oyentes

2-Fervor ,ardor o afán al hacer algo :estudia con mucho entusiasmo  
Inspiración del escritor o del artista .

### Desanimo

1-Decaimiento ,desmoronamiento físico o moral de una persona ,falta de animo, el desanimo anido en ella y evoluciona hacia una depresión.

### Conclusión

Los 5 sentidos juegan una gran parte de nuestra emociones y dan cuenta de nuestras actitudes cotidianas .

No fuimos educados para poder desarrollarlos ,lo importante es poder optimizar los mismos para así poder destacar algunas emociones que son realmente positivas como la alegría, la creatividad , la empatía etc .

Para concluir con este trabajo me tome el atrevimiento de pensar en un mundo mejor , siendo mas solidarios y poniendo al servicio de aquellos que nos necesitan y a los que no , nuestro U.C.C.M con capacidades para poder adaptarnos al medio

Un tema que seria bueno ser escuchado ,visto y animarnos por que no a sentir las necesidades de todos .

Gracias a todos ¡!por permitirme este aprendizaje

<http://www.youtube.com/watch?v=bhd9afirYds&feature=related>



[www.asociacioneducar.com](http://www.asociacioneducar.com)  
Mail: [informacion@asociacioneducar.com](mailto:informacion@asociacioneducar.com)  
MSN: [asociacioneducar@hotmail.com](mailto:asociacioneducar@hotmail.com)

**Seguinos en:**



Registros N°: 2783295-2783297-2286167  
Asociación Educar para el Desarrollo Humano (000815/03)  
Prohibida su reproducción parcial o total- Dirección Nacional del Derecho del Autor Registro N°:  
610489

---