



Monografía Curso de Capacitación Docente en Neurociencias

Alumno: **Mauricio Corradini**

www.asociacioneducar.com

Mail: informacion@asociacioneducar.com

MSN: asociacioneducar@hotmail.com

Seguinos en:

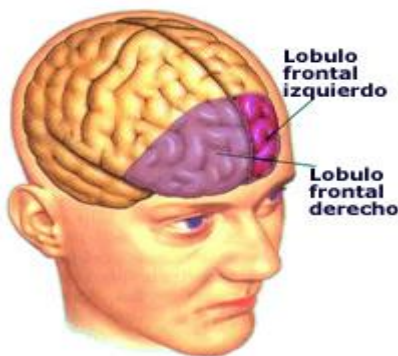


HOMENAJE A LOS LOBULOS PREFRONTALES

Mauricio Corradini

Coordinadora: Denise Toiw

“Aquello que realmente nos hace seres humanos”



Mis estimados compañeros, estos contenidos que les voy a brindar no conforman solamente un montón de información, si no que, son la llave para que cada uno descubra en sus reflexiones nuestro **gran tesoro**: Los lóbulos frontales. Son las estructuras de más reciente acentuación y evolución en el cerebro humano, su progreso se relaciona con la capacidad de mayor control y eficacia de los procesos

cognitivos y ejecutivos. Como podemos apreciar en ellos residen nuestras facultades superiores.

Podríamos decir que la evolución es DESARROLLO y vaya que si lo fue. Nuestra UCCM (UNIDAD CUERPO CEREBRO MENTE) siempre a perseguido como fin supremo la **supervivencia**, y en esto se ha visto modelada por la

tensión de las fuerzas **Placer-Dolor** (buscar lo placentero=positivo para la supervivencia, como por otro lado evitar lo doloroso=negativo para la supervivencia). Es ella, quien confiando en sus cualidades y mediante el desarrollo de la experiencia fue dando lugar a nuevas estructura que no venían a reemplazar otras ya existentes, sino mejor a complementarlas a asentarse en ellas y enriquecer el trabajo de la unidad.

Los lóbulos prefrontales, (a partir de ahora **LPF**) podemos decir que son la base desde donde se van a desarrollar y construir todas las cualidades que son esenciales y característica del ser humano: “**Son el asiento de las cualidades cognitivas-ejecutivas**”, Con esto hacemos referencia a aquellas actividades como: razonar, evaluar, planificar, etc., como así también permiten un auto-control sobre los impulsos, una adaptación a los cambios una auto-observación de nuestra propia conducta, de aquí que podemos considerarlos como los reguladores también del comportamiento, considerando su enorme papel en la ética del ser humano (en su obrar).

Seguramente hace muchísimo tiempo, en vista a practicar la cacería corríamos en vano a un venado que se nos escapaba a suma velocidad o como mucho utilizábamos piedras con la pobre esperanza de que diera en el animal y lo derrumbara. Si nuestras esperanzas dependían de esto es probable que nos hubieses extinguido. Por suerte una parte de nuestra corteza cerebral se fue desarrollando, el cual nos permitió potenciar nuevas cualidades para nuestras vidas. Seguramente si ahora fuéramos de cacería no tiraríamos piedras ni tampoco correríamos al animal con la pretensión de alcanzarlo. Ante esto idearemos un plan, dentro del cual contemos con materiales y armas sofisticadas siendo nuestra propia creación, definiríamos algunos objetivos y los medios más adecuados para lograrlos, pactaríamos reglas para poder vivir en sociedad sin el destino de matarnos unos a otros. No solamente planificamos para el éxito, también lo hacemos para la huida: seguramente el ver un toro que se nos aproxima a toda velocidad no nos quedaremos a ver cuanto más se acerca, saldremos a toda velocidad a ponernos a salvo del animal. “Además de saber detectar y evitar peligros, cumple con otra función: premiarnos cada vez que tenemos éxitos en nuestros objetivos”. En esto último hay un neurotransmisor liberado de gran importancia: la **dopamina**¹. Esto que refiere a la huida y recompensa también es central gracias a nuestros bancos de memoria que van almacenando estos datos que son la base de nuestras futuras acciones. El papel de los LPF en nuestra vida es de suma importancia, son ellos quienes no solamente nos permiten planificar, sino también planificar de acuerdo a OBJETIVOS, objetivos ELEGIDOS de acuerdo a gustos, e intereses personales. Son ellos quienes permiten el desarrollo de una vida social más acorde, manejando nuestros impulsos, buscando el apremio (personal y grupal) la dirección hacia nuestros proyectos y por sobre todo **el descubrir el sentido** a las cosas, como a la vida misma.

¹ Es un neurotransmisor relacionado con los circuitos de placer, deseo y movimiento.

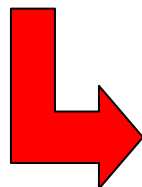
Con todo esto que fuimos considerando y desarrollando me permito decir que estamos en presencia de los directores de orquestas de nuestra Unidad. Sus máximas expresiones serán: el pensamiento reflexivo, y los juicios éticos. Aún así no olvidemos que somos una unidad, los LPF por más significativos que sean no pueden brindar sus grandes cualidades si no se encuentran en asociación con la MEMORIA de trabajo, con el cerebro emocional (CE) y con nuestras experiencias de vida.



El director de orquesta para brindar un grandioso musical necesitará de sus músicos: "ES UN TRABAJO EN EQUIPO"

Somos una Unidad" en neurociencia hablamos de Unidad-Cuerpo-Cerebro-Mente (UCCM), o cuando afirmamos que la persona es una unidad sustancial formada de cuerpo y forma. En último caso, simplemente nos basta con mirar los fines de la educación: Desarrollar **todas** las potencias del hombre. El padre de la Psicología Genética, Jean Piaget decía que la inteligencia y la afectividad, aunque por caminos separados siempre van de la mano. Son muchos los ejemplos que podemos citar haciendo referencia de cómo la afectividad puede bloquear la inteligencia y de la cual se requiere una armonía entre ambas.

La adaptación a nuevas experiencias y la flexibilidad presente en los cambios son otros de las grandes cualidades que nos brindan nuestros LPF.



NEUROPLASTICIDAD

Sabemos que gracias a la Neuroplasticidad somos capaces de construir nuevas **redes hebbianas** (conexiones de neuronas) que nos permitan un mejor desenvolvimiento en nuestras actividades cotidianas, laborales, deportivas, etc. La construcción de estas nuevas "**telarañas**" con óptima solides, asentada y asociadas con otras redes conformaran la base de nuevas adquisiciones. "Estas redes son la base de los aprendizajes". Es en función de esto que podemos reflexionar sobre nuevos temas, proyectar nuevas ideas, **SER CREATIVOS Y ORIGINALES**, encontrar sentido **UN SIGNIFICADO A LAS COSAS**, programar un mañana.

CONFORMAN EL TRAMPOLIN PARA EL FUTURO.

No simplemente permiten retomar el pasado para conformar nuestra identidad (función que se realiza en conjunto con la memoria), además



atenernos a nuestro presente considerando sus características adaptándonos a los cambios que se nos presentan, resolviendo problemas, lograr salir fortalecidos frente a situaciones adversas (Resiliencia), sino también además nos permite aspirar a un futuro, proyectar un mañana (función que considera la imaginación, los ideales, valores a perseguir por parte de la UCCM).

NUESTROS "LPF" SON LA FABRICA DE NUESTROS SUEÑOS

Es cierto que contamos con bancos de memoria que nos permiten respuestas, diría yo automáticas. En situaciones extremas contamos con un **camino corto**, donde se lleva a cabo una rapidísima evaluación de los estímulos presentes, evaluación que dictaminará si estos estímulos son a favor nuestro o en contra de nuestra supervivencia. Nuestra respuesta será de: Ataque o huida, (Amígdala) o puede ser placentero y saludable para nuestra Unidad (Núcleo Accumbens). Otra forma de actuar será el camino largo, dirigido por los LPF, estas conductas serán las que nos caractericen como seres humanos.

Ellos nos permiten:

- Planificar
- Ver el futuro
- Definir objetivos
- Tomar decisiones
- *Frenar nuestros impulsos*
- Perseverancia
- Monitoreo
- Flexibilidad y adaptación
- razonamiento conciente
- Capacidad creativa
- Iniciativas
- Resolución de problemas
- Desarrollo de habilidades sociales
- Manejo de las relaciones interpersonales, etc.

No solamente planificar, sino también organizar los medios más adecuados para lograr nuestros sueños.

Potenciar estas características resultará de gran importancia para formar seres humanos capaces de **CREER EN SI MISMO**, de desarrollar **Fortalezas**, que destierren los prejuicios, seres humanos capaces de formar sus convicciones no cayendo en la **indefensión aprendida**. Entrenar los LPF será esencial para poder ver y comprender el mundo de una manera más bella y significativa, para proyectar nuestros planes y por sobre todo potenciar nuestra calidad de personas

Estas capacidades nombradas anteriormente se distribuyen entre los diferentes módulos de los LPF:

- *Orbito Frontal*
- *Cingular Anterior*

- *Dorso Lateral*
- *Ventre Medial*

Algunas características de **personas con lesiones de los lóbulos prefrontales**:

Una persona con que posea una lesión de los lóbulos difícilmente puedan planificar y organizar una actividad futura, antes que nada no tendrá iniciativa. Su interpretación de las cosas será pobre, con esto el significado que puede otorgarles a las cosas también será poco significativo. No serán personas originales, fallarán seguramente en la toma de decisiones, etc.

Sin lugar a dudas, los LPF nos constituyen como seres humanos, este es el gran tesoro que tenemos, nuestra tarea será cuidarlos y potenciarlos. Un mundo mejor esta en sus posibilidades, todo dependerá de cuanto los preparemos y de cuanto apostemos por esto. Para dicho fin, encontrar un espacio de reflexión y conocimiento sobre nuestra Unidad es de suma importancia. Será el espacio del saber, pero del saber de uno mismo, La **Neuro psicoeducación** es el camino que estamos buscando...



www.asociacioneducar.com

Mail: informacion@asociacioneducar.com

MSN: asociacioneducar@hotmail.com

Seguinos en:



Registros N°: 2783295-2783297-2286167

Asociación Educar para el Desarrollo Humano (000815/03)

Prohibida su reproducción parcial o total- Dirección Nacional del Derecho del Autor Registro N°:
610489