



Monografía Curso de Capacitación Docente en Neurociencias

Alumna: Susana A. Hernández

www.asociacioneducar.com

Mail: informacion@asociacioneducar.com

MSN: asociacioneducar@hotmail.com

Seguinos en:



Únicamente el cerebro humano es capaz de conocer y controlar el mundo interior, lo que le posibilita para su supervivencia el conocer los sentidos y controlar las conductas genéticas y aprendidas para su desarrollo en el mundo exterior.

Para poder realizar la hazaña de controlar tanto el mundo exterior e interior es necesario el pensamiento de calidad: la Inteligencia, la cual fue evolucionando a partir de la calidad de la información.

Estamos acostumbrados a pensar en la inteligencia como una capacidad unitaria o como abarcativa de varias capacidades, sin embargo en oposición a esos enfoques de perfil más bien reduccionista, Gardner propone un enfoque de *inteligencias múltiples*. (inteligencia lógico-matemática, inteligencia lingüística, inteligencia espacial, inteligencia musical, inteligencia corporal-kinésica, inteligencia intrapersonal, inteligencia interpersonal, inteligencia naturalista). Para este autor, una inteligencia es la “capacidad de resolver problemas o de crear productos que sean valiosos en uno o más ambientes culturales”, al definir la inteligencia como una capacidad, Gardner la convierte en una destreza que se puede desarrollar, tampoco niega el componente genético.

En la estructuración de nuestro cerebro y por ende de nuestra conducta, el factor genético comparte la responsabilidad con la formación que el medio familiar y social nos ha proporcionado, los seres humanos poseemos un mecanismo de memoria que nos permite aprender y reaprender.

Los elementos que posibilitan este trabajo son los neurotransmisores: La dopamina que controla los sistemas encargados de activar los centros responsables de la actividad motora y los centros de placer. Extraordinario papel en el aprendizaje y la memoria. La Noradrenalina, con muchas funciones importantes. Una de ellas es el establecimiento de los niveles de energía, y la Serotonina que es el agente químico del bienestar, dado su efecto sobre el estado de ánimo y la ansiedad.

Reconocemos que estos elementos se suman a los factores que facilitan el aprendizaje:

- Estar en un estado emocional positivo
- Medio ambiente enriquecido
- Hacerlo en un ambiente fraterno
- Encontrarle sentido a lo que aprender
- Que el maestro actúe como un amigo instruido.

Antonio Damasio incorpora el concepto de Marcadores Somáticos, que manifiesta que las emociones influyen en nuestro proceso de decisiones y razonamientos.

La inteligencia emocional es la capacidad de reconocer nuestras emociones y sentimientos y las de las otras personas y el manejo adecuado de las relaciones con los otros.

Las cinco habilidades para el manejo de la inteligencia emocional son: Autoconciencia, Control Emocional, Motivación, Empatía y Habilidades Sociales. Las conductas dirigidas conscientemente son capaces de producir cambios humorales y fisiológicos tanto en el cerebro como en el resto del cuerpo.

Salovey plantea la presencia de cinco componentes para lograr un alto grado de Inteligencia Emocional: en lo intrapersonal: conocimiento de sus propias emociones, capacidad para conducirlas y capacidad para motivarse a sí mismo; en lo interpersonal: capacidad para reconocer las emociones de los demás y el control de sus relaciones interpersonales.

Debemos reconocernos como una unidad cuerpo, cerebro y mente, como el baúl de herramientas destinada a resolver los diferentes problemas que plantea la supervivencia, ahora esta existencia debe tender a la felicidad y al éxito como seres humanos y para ello debemos tener la capacidad y trabajar en soñar y planificar, perseverar, creer en uno mismo, ser flexibles, creativos e íntegros, ya que el altruismo es el mayor grado de satisfacción al que podemos acceder.



www.asociacioneducar.com
Mail: informacion@asociacioneducar.com
MSN: asociacioneducar@hotmail.com

Seguinos en:



Registros N°: 2783295-2783297-2286167
Asociación Educar para el Desarrollo Humano (000815/03)
Prohibida su reproducción parcial o total- Dirección Nacional del Derecho del Autor Registro N°:
610489
